**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**Лукьяненко В.П.**  Противоречия и парадоксы обновленной номенклатуры научных специальностей отрасли «Педагогика»………………………………………………….………..………..……...….. 5

**Дахин А.Н.** Индивидуальность в цифровой среде…………………………………………….………………….. 16

**Сауров Ю.А.** О методологии организации методической помощи учителю…………………...... 23

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Савельева О.Е.** Техники преодоления психофизиологических социальных факторов осуждающего поведения у школьников………………………………………………………………………...…….. 34

**Павлова Л.В.** Влияние ментальных особенностей детей и подростков на занятия изобразительной деятельностью…………………………………………………………..………………….….......... 43

**Паатова М.Э., Хут С.Е.** Профессиональное самоопределение воспитанников специальных образовательных организаций закрытого типа…………………………………..……………………………….. 55

**Баймурзина В.И.** Пансофические идеи и их воплощение в башкирском эпосе «Урал-батыр»…………………………………………………………………………………………………………………………………..….. 61

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Шонтукова И.В.**  Методическое сопровождение педагогов: региональные проблемы, задачи и модели......................................................................................................................... 67

**Семаева О.В., Азметова Р.Ф., Новикова В.Н.**  Актуальность индивидуальных образовательных траекторий для студентов вузов.................................................................... 76

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

[**Помелов В.Б.**  Детские годы К.Д. Ушинского (к 200-летию со дня рождения)](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2023/04/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2023----2.pdf)......................... 83

**Заварзина Л.Э.**  «Сделать как можно более пользы моему отечеству – вот единственная цель моей жизни»: к 200-летию К.Д. Ушинского.............................................................. 96

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Дорохова Т.С., Галагузова Ю.Н.**  Взаимодействие семьи и школы в историческом контексте: зарубежные и российская модель…………………................................................................... 110

**Би Цюшуан, Николаева А.Д.**  Ценностные основы воспитания в современном Китае: историко-педагогический контекст…………………................................................................... 119

**ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ**

**Комаровский Ю.П.**  Современный метод педагогического исследования подготовки офицеров в военных университетах............................................................................... 126