

# ЛЕТНИЕ «МЕДЛЕННЫЕ ЧТЕНИЯ»



**Л**ето на Крайнем Севере прохладное, и нам, конечно, очень не хватает яркого тёплого солнца. Вот мы и решили приблизить тёплые летние денёчки, отправившись в виртуальное путешествие с помощью замечательной сказки Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе». Мы – это библиотека Североморской центральной городской библиотеки им. А. Крейна. Путешественники – ребята, посещающие детский клуб «Селфи»/SELFIE kids.

**В**есь июнь прошёл в увлекательных занятиях в формате «медленных чтений».

«Медленные чтения» – форма, уже апробированная специалистами ЦГБ: ранее исследовалось произведение Владимира Одоевского «4338-й год: Петербургские письма», созданное в жанре утопии. «Медленные чтения» были организованы по программе повышения квалификации сотрудников Североморской ЦБС «Грани профессии» и несколько расширили границы проекта «Азбука цифровой экономики», успешно действующего на базе Центральной городской библиотеки (о нём писал журнал «Современная библиотека» в первом номере за 2021 г.).



Юлия Николаевна СОЛНЦЕВА,  
заведующая информационно-библиографическим отделом  
Североморской Центральной городской библиотеки  
им. Л. Крейна Мурманской области

Приобретённый опыт позволил предложить организаторам клуба «Селфи» новый формат интеллектуального досуга детей. Почему всё-таки мы выбрали именно «Незнайку в Солнечном городе»? Удивительно, но автору ещё в конце 1950-х гг. (а книга вышла в свет в 1958 г.) удалось предсказать некоторые технологии современной цифровой экономики. И в этом сказка Н. Носова созвучна роману В. Одоевского. Библиографы читали вслух сами, ваучиво читали и дети. В соответствии с принципами «медленных чтений» останавливались на фрагментах, требующих пояснений, узнавали значение незнакомых слов, рассуждали, фантазировали, перечитывали понравившиеся эпизоды. Мы старались вовлечь ребят в игру. Проводили разминки на угадывание по описанию (или изображению) литературных героев, тренировку оперативной памяти; составление новых слов из уже данных словосочетаний. Ребята раскрашивали карандашами любимых персонажей, собирали пазлы, изображающие фрагменты сюжета сказки.

Поразительно, как дети могли увлечённо, например, рисовать/собирать пазлы и одновременно внимательно следить за развитием сюжета, очень точно отвечая на вопросы ведущих. Юные читатели удивлялись техническим достижениям жителей Солнечного города, их продвинутости в области передовых технологий (например, «знайки» этого города изобрели беспилотные машины; что-то очень похожее сейчас можем наблюдать на улицах Москвы). На вопрос, хотели бы дети жить в Солнечном городе, они твёрдо ответили «да!».



**В** нашей группе «Библиографы в теме» в социальной сети «ВКонтакте» (<https://clck.ru/x986l>) размещались заметки о проведённых занятиях и видеосюжеты «медленных чтений». Своим опытом мы поделились на сайте Управления культуры, спорта, молодёжной политики и международных связей администрации ЗАТО г. Североморска (<https://clck.ru/x99E4>). Интеллектуальные занятия получились настолько успешными и востребованными, что было решено их продолжить

в июле уже с новой сменой юных североморцев.

И в заключение ещё несколько слов о пользе медленного чтения.

Медленное чтение – искусство толкования текстов, возвращение к ваучивому чтению вслух, перечитыванию, анализу прочитанного, что способствует более глубокому пониманию и получению удовольствия от чтения. Это огромный пласт творческой работы. И, как утверждают медики, чтение вслух хотя бы по 15 минут в день крайне полезно для здоровья.