**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**Собкин В. С.**  О социально-психологических аспектах буллинга среди российских школьников………………………….………………………………………………………………………………………..……...….. 5

**Лебедев О. Е.** Дидактика как теория трансформационных процессов в образовательной системе………………………………………………………………………………………………….……………………………….… 21

**Лобанова Е. В., Шабанов Г. А.** Преодолимы ли барьеры дистанционного образования?..... 31

**Роберт И. В.** Развитие информатизации образования в условиях цифровой трансформации.............................................................................................................................. 40

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

[**Болховской А. Л., Шиховцева Н. Н.** Драматизация как средство реализации интеллектуального и эстетического потенциала личности школьника](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2022/03/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2022----1.pdf).................................... 51

**Лукина А. К., Волкова М. А.** Образы взрослой жизни и будущего у современных подростков в отечественных и зарубежных исследованиях.......................................................................... 73

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Елизарова Е. Ю.**  Итоговый аттестационный проект по модулю при подготовке бакалавров в университете.................................................................................................................................. 85

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Сахаров В. А., Сахарова Л. Г.**  Эмоционально-ценностный подход к духовно-нравственному воспитанию школьников в педагогическом наследии В. В. Зеньковского............................... 94

**Смирнов И. П.**  Пенитенциарная педагогика трудовых коммун (Феномен Шацкого и его вульгаризация)……………………………………………………………………………………………............................. 102

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Помелов В. Б.**  «Свободные тексты» Селестена Френе (к 125-летию со дня рождения выдающегося французского педагога)...................................................................................... 112

**Фуряева Т. В., Краснов В. А.**  Информальное образование мигрантов в принимающей семье: неинституциональный подход и дескриптивная модель........................................................ 112