

Играйте и разговаривайте

Разноцветные квадраты, треугольники, круги, прямоугольники – всего 48 фигур, а сколько комбинаций и пользы для логического и аналитического мышления, внимания, памяти и воображения! В минувшее воскресенье в Центральной детской библиотеке им. С.Михалкова разбирали развивающую методику венгерского математика, психолога и педагога Золтана Дьенеша.

С логическими блоками Дьенеша участники библиотечного семейного клуба «Мы вместе» знакомил специалист Центра дефектологической и логопедической помощи детям и инвалидам «Открытое сердце» ведущий логопед-дефектолог Ольга Черкашина и логопед Надежда Семичева.

— Я практикую 16 лет. Заметила, что проблемы в речевом развитии детей особенно обострились лет шесть назад, — говорит Ольга Сергеевна. — Они хуже говорят в быту, хуже рассказывают по картинке, реже играют, меньше общаются. Я связываю это с популярностью гаджетов. Планшеты, телефоны заменили прямое общение. Возможно, родители стали реже разговаривать с детьми из-за загруженности на работе, тех же информационных технологий. Как следствие — небогатый активный словарь. Обращали внимание, чем занимаются многие дети, сидя летом на скамейках? Переписываются в соцсетях. Я советую минимизировать время использования детьми, особенно дошкольного возраста, планшетов, телефонов, компьютеров и чаще общаться. Работа родителей, но дети требуют особого внимания! Разговаривайте с детьми, обсуждайте планы на выходные, прочитанное, увиденное и пережитое. Активная беседа — богатый словарный запас. Интересным поводом для обще-



Детям блоки Дьенеша пришлись по душе: в ход пошли все предложенные схемы. На фото их раздает Надежда Семичева.

ния с детьми и подспорьем в гармоничном развитии ребенка могут стать игры с блоками Дьенеша. Это фигуры четырех форм, трех цветов, двух размеров и двух видов толщины — и ни одна не повторяется. Вариантов упражнений с ними много: найди лишнее; наложи фигуры на картинку-схему в определенной последовательности (сверху вниз, слева направо и т.д.); составь цепочку, чередуя по цвету или форме, не повторяясь; найди пару (большие и маленькие, толстые и тонкие); прибавь, отними и др.

Фигуры дополняют иллюстрированные альбомы и дидактические пособия, которые помогают превратить геометрию и арифметику в увлекательную развивающую игру. И дети, присутствовавшие на встрече, сразу в нее включились.

— Играя с блоками Дьенеша, ребенок учится классифицировать предметы по форме, цвету, размеру, толщине; расширяет словарный запас; развивает логику, мышление, — рассказывает О.Черкашина. — Считается, что заниматься по этой методике можно с трех до восьми лет. Я рекомендую начинать с двух лет и считаю, что работать по ней имеет смысл значительно дольше, так как она способствует развитию математических представлений: играть можно, соотнося фигуры с цифрами.

Также Ольга Черкашина и Надежда Семичева провели логопедическую диагностику речи у присутствовавших детей.



Ольга Черкашина: «Общайтесь с детьми — дела пойдут!»

Следующие воскресные встречи в семейном клубе будут посвящены другим развивающим методикам (например, палочкам Коменера), планированию дел, роли отца в воспитании и не только. Следите за анонсами в группе «Михалковки» в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com/mihalokvka) и на [@ibraigan51](https://www.instagram.com/ibraigan51) в «Инстаграм».

Ирина ЮЗЬМИНА. Фото автора.