

У книг не бывает каникул

Откроем мир слова

Детская библиотека притягивает мальчишек и девчонок своим особым микромиром. Стоит только перешагнуть ее порог и сразу как бы растворяешься в стране книг: здесь живут любимые герои любимых книжек, здесь комната сказок делает мир волшебным, а в просторном и уютном читальном зале можно читать и читать, забывая обо всем.

Но нужна заботливая рука, которая бы вела ребят по верной тропинке постижения прекрасного мира слов. Читателя нужно растить, как выращивают хрупкие стебельки цветов, только тогда ребенок не останется глух к красоте, будет чутким к художественному слову, превратится в умного и тонкого ценителя прекрасного.

Научить ребят читать по-настоящему – значит научить мыслить, воспитывать вкус, воспитывать чувство красивого.

- У нас около четырех с половиной тысяч юных читателей, - говорит библиотекарь Татьяна Александровна Николаева. – Мы приглашаем в свою библиотеку ребят по школам, работаем в тесном контакте со школьными библиотеками, пионерскими организациями.

Татьяна Александровна показывает картотеку систематического чтения.

- Мы постоянно интересуемся, что же читает школьник и как он читает, если бросил читать выясняем причину этого.

Библиотекарь обязательно просматривает формуляр, сколько раз посетил библиотеку читатель, если мало, делает пометку и посылает ему приглашение снова.

Заполненные формуляры – как бы лицо юного читателя: в них учитывается не только количество посещений и список прочитанных книг, но и вкусы самого читателя, успеваемость в школе, в каких кружках он занимается и т.д.

- Мы приглашаем ребят на день новой книги, - продолжает разговор Т. А. Николаева. – Конечно, стараемся, чтобы лучшие книги попали в руки самым активным книголюбам.

Библиотекари укрепляют свои контакты со школами города через школьных связных. В каждом классе североморских школ действует актив связных. Связной следит за тем, как читают книги из городской библиотеки его одноклассники. Если книга задерживается, связной напоминает: «Книгу нужно вернуть». Или советует: «Появилась новая приключенческая повесть, которую ты ждал». Сам связной, как правило, уже успел почитать увлекательную повесть и может дать ей оценку.

- Мы ведем со связными работу, - рассказывает Нина Михайловна Худикова, обслуживающая абонемент младших школьников. – Хотелось бы назвать наших лучших помощников – Алешу Савкова из десятой школы, Володю Можарова из двенадцатой, Олю Иванову из первой.

Есть любимые книжки у ребят, на них повышенный спрос. Ребята ждут–не дождутся своей очереди. А тут вдруг книга перестала появляться на абонементе. Куда она подевалась, ребятам ответит картотека «У кого задержалась интересная книга». Все узнают фамилию нерадивого читателя и просят его вернуть долгожданную книгу. В этой картотеке перечислены все школы города.

Воспитывает культуру чтения и выставка «Прочесть советуют друзья». Так искореняется плохая привычка писать свои отзывы на страницах книг. Теперь у ребят есть возможность написать свое отношение к прочитанному на специальном листе. Ребята не только пишут, но и иллюстрируют прочитанное.

Интересной формой работы со школьниками стала «Защита читательского формуляра». Читатель – школьник учится мыслить, облекать свои мысли в хорошую словесную форму и, конечно, отстаивать свое мнение. Почему я взял именно эту книгу? Кому хотел бы подражать? Какого героя я взял бы себе в пример? Если ребята читают бессистемно, то поневоле у каждого появляется желание спросить себя: а как же читаю я?

Передовым опытом по привлечению школьников к систематическому чтению коллектив библиотеки делится с другими библиотекарями района.

Живи, книга!

- В детской библиотеке 54 тысячи книг. За день на наших абонементы бывает 100-150 человек, - эту информацию рассказала Нина Михайловна Худикова – библиотекарь младшего абонемента. У многих книг недолговечная жизнь. Воспитать отношение к книге как к ценности стоит

немало труда библиотекарям. Берет читатель потрепанную книжку, где и листы уже оторвались от корешка, его просят привести ее в хороший вид. А дома школьники иногда сталкиваются с другим отношением к этому: «Пусть подклеивают их сами». Так наносится немалый ущерб воспитанию юного читателя.

А третьеклассники седьмой школы стали постоянными посетителями «Книжной больницы». Вооружившись клеем и ножницами, провели операцию «Живи, книга!». И благодаря им немало интересных книг вернулись в строй. Девиз их работы – «Береги учебник и библиотечную книгу».

С мальчишками и девчонками постоянно проводятся беседы, посвящающие в то, как создается книга, сколько труда уходит на это.

В каждой школе проводятся уроки библиографии, чтобы ребята умели и беречь книгу, и умело ею пользоваться. Работники библиотеки учат школьников пользоваться каталогом, рассказывают о справочной литературе, как нужно ориентироваться в мире книг.

Академия добрых наук

Так можно назвать ту большую работу, которую ведет библиотека по нравственному воспитанию школьников.

Если в детский клуб «Семицветик» приходят младшие школьники, то занятия клуба «Горизонт» проводятся с подростками. Они направлены на нравственно-правовое воспитание. Ребята знакомятся с основами законодательства, правилами поведения на улицах. Ведется коллективный разговор: «Человек настоящий, какой ты?», «Подросток и закон». Ребятам рассказывают о советском образе жизни, о стройках десятой пятилетки, развитии северного края, о подготовке советских людей к XXVI съезду партии.

Мальчишки и девчонки посещают «Уроки Мужества», собираются на беседы по военно-патриотическим темам: «На страже морских рубежей», «У юнги тоже сердце моряка», посещают памятники защитникам Заполярья, с интересом слушают рассказы о героизме и мужестве наших воинов.

- Воспитание юного читателя – процесс многоплановый и сложный, - говорит Ольга Петровна Дмитриева. – Мы стараемся работать в тесном контакте с другими детскими учреждениями – Домом пионеров,

музыкальной и художественной школами. Только в этом случае мероприятия дают большой эффект.

Приобщение ребят к миру книги необходимо. В нем познаются высшие человеческие идеалы. Книга формирует личность.

Некрасова В. У книг не бывает каникул / В. Некрасова // Североморская правда. – 1980. – 2 октября. – С. 4.