**С о д е р ж а н и е**

**Бондаревская Е. В.** Гуманитарная методология науки о воспитании………………………................ 3

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

[**Карпов А. О.** Метод научных исследований vs метод проектов](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2021/10/2012-----7-Karpov.pdf)............................................... 14

**Пидкасистый П. И., Иванов В. Д.**  Духовность в системе смысложизненных координат….... 25

**Дзуцев Э. С.**  О принципе природосообразности в педагогике….…….……………………...………….... 35

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Костенко И. П.**  Кризис отечественного математического образования…………………………….... 41

**Арефьев И. П.**  Духовно-нравственное воспитание: нерешенные вопросы…….….…..………….. 49

**Гасанов М. М.**  Культурно-историческая и этнопедагогическая среда формирования личности горца Дагестана..………………………………………………………………………………………….………….. 54

**Собкин В. С.**  Отношение учащихся основной школы к художественной литературе..……….. 61

**КАДРЫ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ**

**Захожая Т. М.**  Система зачетных единиц в образовательном процессе вуза……………….…..... 72

**Ильина Н. Ф.**  Критерии готовности педагога к инновационной деятельности.……………........ 80

**СЛОВО РЕКТОРА**

**Афанасьев В. В.**  Цель современного университета – человек культуры.…………………..…........ 87

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Снапковская С. В.**  Модели национального образования в конце XIX – начале ХХ в. (на общероссийском и белорусском материале) ….......................................................................... 94

**Семячко Л. Н.**  Вклад И. И. Срезневского в развитии школьного образования…..…………...... 102

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Боревская Н. Е.** Обеспечение доступности и привлекательности среднего профессионального образования в КНР….……………………………………………………………….…………… 109

**Неборский Е. В.** Интеграция образования, науки и производства в зарубежных университетах: история, формы, перспективы…………………………………….………………..……..……… 119