**С о д е р ж а н и е**

**Данилюк А. А., Кондаков А. М.** Развитие человеческого потенциала средствами воспитания и социализации в условиях модернизации России………………………………..................................... 3

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

[**Быков А. К.** Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2021/10/2011----1-Byikov.pdf).......................................................................................................... 14

**Дзятковская Е. Н.**  Здоровьесберегающий ресурс методической системы……….……………….... 25

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Епископ Зарайский Меркурий, Довгий Т. П.**  Государственно-церковное сотрудничество на федеральном и региональном уровнях в реализации эксперимента по преподаванию учебного курса «Основы православной культуры»……………..……….……………………………………….. 34

**Игумен Киприан (Ященко)**  Василий Великий и духовно-нравственное становление личности………………………………………..……………..……….…………………………..…………………………………….. 40

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Краснов С. И., Каменский Р. Г.**  Гуманитарная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений..................................................................................................... 48

**Сахипова З. Г.**  Учебник нового поколения как средство формирования современной языковой личности........................................................................................................................ 56

**Репина Н. А.**  Жизненный опыт старшеклассников в содержании экономического обучения......................................................................................................................................... 63

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Гуров В. Н., Степанов С. В.**  Реформы школьного образования 1950-1980-х гг. на Ставрополье…................................................................................................................................ 68

**Помелов В. Б.**  Просветитель удмуртского народа Г. Е. Верещагин.......................................... 75

**Суслова И. Б.**  Эвристический потенциал философем И. Канта в методологии педагогического целеполагания.................................................................................................. 79

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Ермольева Э. Г.** Образование как фактор социального прогресса (латиноамериканский ракурс)………………………………………………………………………………………………………………………………………. 85

**Су Цзюньянь, Сао Су** Основные формы и тенденции развития системы инспектирования и оценки школ в Китае………………………………………………………………………………………………….……….……. 94

**Вульфсон Б. Л.** Миграционные процессы в современном мире и образование…………….…. 103

**Бауэр Е. А.** Реакция на Болонские реформы в системе образования Западной Европы………………………………………………………………………………………………………………………..……….…. 109

**КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ**

**Савотина Н. А.** Научное осмысление российского патриотизма………………………………………… 114

ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ…………………………………………………………………………………………………. 119

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО…………………………………………………………………..……………………………………………. 123