**С о д е р ж а н и е**

**РУССКОМУ ГЕНИЮ М. В. ЛОМОНОСОВУ – 300 ЛЕТ**

**Боровских А. В., Кузнецова Е. В., Новикова Г. В., Попов Л. В., Розов Н. Х.** Педагогические воззрения М. В. Ломоносова.......................................................................................................... 3

**Щербаков Р. Н.** Уроки Ломоносова для одаренной личности.................................................. 15

**Беляев В. И.** М. В. Ломоносов – основоположник отечественной педагогики........................ 22

**Бозиев Р. С.** М. В. Ломоносов и отечественная система образования..................................... 32

**Богуславский М. В.** Программа социокультурной модернизации российского образования М. В. Ломоносова.......................................................................................................................... 40

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**Асадулин Р. М.** Пути познания педагогической сущности человека…………………………............. 50

**Комаров Т. С., Комарова И. И.**  Дети младшего возраста и информационные технологии……………………………………….………………………………………..…………………………………….…….... 59

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Купанцев А. В.**  Теоретические основы и практика интенсивно-деятельностного обучения........................................................................................................................................ 69

**Ананьин Г. Е.**  О системном подходе в воспитании…………………………………………………............... 77

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Орлова А. А.**  Проектирование преподавателем педагогического вуза собственной инновационной деятельности...................................................................................................... 85

[**Чернобай Е. В.**  Особенности профессиональной деятельности учителя в современной информационной образовательной среде](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2021/10/Pedagogika-2011-----8-statya.pdf)................................................................................. 96

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Хорошева Н. В., Шачина А. Ю.** Философско-педагогические основы экспериментальных школ Хартмута фон Хентига…………………….................................................................................. 101

**Минажева Г. С.** Социально-экономические предпосылки внедрения системы менеджмента качества в вузах Казахстана………................................................................................................ 108

**НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ**

О создании «Санкт-Петербургского научно-образовательного культурологического центра» Российско академии образования……………………....................................................................... 112

**ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Рычагова Т. В.** Инновации рождаются в школе…………............................................................. 115

**ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ**

**Прокина П. Н.** Гендерный подход в современной педагогической науке и образовательной практике………............................................................................................................................... 123