**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

[**Сергеев И. С., Махотин Д. А., Пронькин В. Н., Родичев Н. Ф.**  Прогноз развития системы профессиональной ориентации в условиях цифровой трансформации](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2021/09/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2021----7.pdf) ………………………………… 5

**Милькевич О. А.**  О возможных последствиях реализации дидактической концепции цифрового профессионального образования …………………………………………………………………...….. 20

**Баграмян Э. Р., Воля Е. С., Феоктистова Н. А.** Концептуальные основы информационно-аналитического обеспечения развития педагогического образования ..……………………………… 26

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Касимов Р. А.** Здоровьеформирующее образовательное пространство как условие воспитания здоровой личности ….…….......................................................................................... 31

**Николаева А. Д., Ситникова Н. В., Слепа К. А., Каден У.**  Трансформация образовательной деятельности в арктических регионах в период пандемии в условиях цифровизации .…….. 47

**Гурьянова М. П.**  Проектирование превентивно-профилактической работы образовательной организации с обучающимися ……………………………………………..……………………………………………..…. 61

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Бондарев М. Г., Дикая Л. А.**  Реализация исследовательских студенческих проектов в условиях дистанционного обучения ........................................................................................... 68

**Илитдинова Е. Ю., Фролова С. В., Седых Е. П.**  Профессиональное благополучие педагога как индикатор качества педагогического взаимодействия ...................................................... 81

**Антонян М. А.**  Влияние современных цифровых технологий на развитие эмоционального интеллекта у студентов вузов ...................................................................................................... 91

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Колокольникова З. У.**  Отечественная кинопедагогика как предтеча медиапедагогики и основа медиаобразования: становление в 20-30-е гг. ХХ в. ...................................................... 97

**Ермолаева С. А.**  Феноменологический подход Густава Шпета к исследованию педагогических проблем ..………………………………………………………………………………………...………….. 105

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Алейникова К. А.** Понятие «метод обучения» в американских исследованиях ……..…………. 113

**ПАМЯТИ УЧЕНОГО**

**Перминова Л. М.** Дидактика открытого образования (памяти Л. Н. Лесохиной) ……..………. 119