**С о д е р ж а н и е**

**Щербаков Р. Н.** Здравый смысл науки или взаимосвязь объективного и субъективного в обучении........................................................................................................................................... 3

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

[**Лызь Н. А.** Виды и формы педагогического знания](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/913.pdf).................................................................... 12

**Мишатина Л. Н., Цыбулько И. П.**  Тексты, которые мы выбираем: в поисках идеального проекта методики XXI в. ……...……………………………………………………..………………………………...….….... 21

**Мартиросян Б. П., Рубцова Н. Е., Шаповалова И. А.** Центры инновационного развития Российской академии образования……….…………………………………..…………………………………..……… 29

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Савенков А. И, Осипенко Л. Е.**  Исследовательское обучение: авторский взгляд на проблему…………………………………………………………………………………………………………..……………….…….. 41

**Еровенко В. А.**  Онтология понимания элементарной математики и формирование интеллекта…………………………………………………………………………………………………………………..…….…….. 46

**Ларионова С. О.**  Профилактика девиантного поведения младших школьников с задержкой психического развития: возможности арттерапии…………………….……………………………………….….. 53

**Омаров О. А., Омарова Н. О., Джахпараева Д. Ю.**  Факторы усиления экстремистского настроения у молодежи в социально-напряженной среде……….……………………………………...….. 59

**Репринцева Г. И.**  Гармонизация детско-родительских отношений в кризисной ситуации……….……………………………………………………………………………………………………………………...….. 63

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Бордовская Н. В.**  Педагогические условия эффективности исследовательской деятельности студентов........................................................................................................................................ 70

**«КРУГЛЫЙ СТОЛ»**

Инклюзивное образование: ожидания и реалии……………………………………………………………........ 78

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Марчукова С. М.** Идея пансофийности в педагогических трудах Я. А. Коменского: перспективы нового осмысления пансофии…………………………………………….…………………………… 109

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Пальчук М. И.** Дистанционное обучение в Украине: практический опыт………………..………… 114

**КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ**

**Бережнова Е. В.** Понятийный аппарат педагогической науки: проблемы развития……….… 120

**ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ**

**Шатун А. Н.** Вопрос к ученым…………………………………………………………………………..……..……………. 123

**ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО**

К 65-летию В. С. Собкина………………………………………………………………………………..……..……..………. 124

Поздравляем Почетного учителя Кузбаса…………………………………………………..………..……..………. 126