**С о д е р ж а н и е**

[**Новиков А. М.** Культура как основание содержания образования](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/611.pdf)….......................................... 3

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**Карпов А. О.** Пуританское образование и наука: опыт экстраполяции………………………........... 15

**Перминова Л. М.**  Самопознание – базовый гуманитарный фактор модернизации образования…………………………………………………………….…………………………………………………………….... 27

**Буров Н. В.**  Образовательно-воспитательная деятельность музея в условиях модернизации общества…………………………………………………………………………………………………………………………………... 34

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Монахов В. М.**  Технологии проектирования методических систем с заданными свойствами в высшей школе............................................................................................................................. 43

**Корсакова Т. В.**  Уклад жизни школы: от «невидимого содержания» к очевидному результату…………………………………………………..………………………………………………………………............... 46

**Николаев В. А., Шошин М. А.**  Сущность трудового воспитания в современных условиях.... 51

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Щербаков Р. Н.**  Две ипостаси учителы-предметника................................................................ 58

**Краснов С. И., Каменский Р. Г.**  Теоретические основания педагогической рефлексии......... 64

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Заварзина Л. Е.**  П. Ф. Каптерев на ниве педагогического образования................................... 72

**Овчинникова А. В.**  Модернизация отечественного образования в условиях политического кризиса начала ХХ в. ..................................................................................................................... 86

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Торопов Д. А.** Особенности распространения образовательных инноваций в Германии….. 99

**Писарева Л. И.** Развитие дошкольного образования в Германии.……………………….……….……. 112

**НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ**

**Игнатьева Т. Б., Сковородкина И. З.** Развитие педагогического знания в науке и образовании…………………………………………………………………………………………………………………………... 120