**С о д е р ж а н и е**

**Фельдштейн Д. И.** Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний................................................................................. 3

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**Гопонюк П. Н.** Формирование человеческого капитала как проблема обеспечения качества образования в условиях модернизации…………........................................................................... 22

**Жилин Д. М.**  Инструктивизм и конструктивизм – дидактически противоположные стратегии обучения..…………………………………………………………………….……………………………………….……………….... 26

[**Гурьянова М. П.**  Созидательная миссия социальной педагогики в современном обществе](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/511.pdf)…………………………………………………………………………………………………………………………………... 36

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Воропаев М. В.**  Виртуальные и смешанные реальности и воспитание..................................................................................................................................... 45

**Обласова Т. В.**  Развивающий потенциал деятельности школьников по созданию вторичных и встречных текстов……………………………………………………………………………………………………............... 52

**Гурьев А. В.**  Внутришкольная работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса......................................................................................................................................... 61

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лызь Н. А.**  Образовательная компетентность студентов как фактор качества высшего образования................................................................................................................................... 67

**Куршиева Б. М.**  Профессиональное образование социального педагога.............................. 77

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Андреев А. Л.**  Общество образования в России: трудности исторического становления.................................................................................................................................... 81

**Заварзина Л. Е.**  Общественный период русского педагогического самосознания: точка отсчета............................................................................................................................................ 93

**Касаткина С. Н.**  Идеалы и ценности философско-педагогического наследия К. Э. Циолковского………....................................................................................................................... 105

**Савченко Т. А.**  Общинно-семейная модель воспитания Р. Штейнера................................... 112

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Алметов Н. Ш., Касенова Р. К.** Многоязычное обучение в школах Казахстана: опыт, проблемы и решения…….…………………………………………………………………………………….………………... 117

**Шаяхимова Р. К.** Государственная политика в области образования Германии: приоритеты и перспективы…………………………………………………………………………………………………………….……….……. 122