**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**Лебедев О. Е.**  Цели воспитания как системоформирующий фактор......................................... 5

**Перминова Л. М.**  Дидактические основы конструирования интегрированного урока…..….. 17

**Иванова С. В., Елкина И. М., Найденова И. С.** Влияние международных сравнительных исследований на качество школьного образования: философско-методологический аспект………………………………………………………………………………………………………………………………………… 28

**Лукьяненко В. П.** Методологические проблемы разработки концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»................................................................................ 42

[**Каменский А. М.** Красота как особый образовательный ресурс](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2021/07/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2021----5.pdf).............................................. 55

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Миренкова Е. В.** Разработка критериев оценки качества учебных презентаций….……........... 63

**Листвин А. А., Гарт М. А.**  Технологическая подготовка в общеобразовательной школе в условиях региональной образовательной системы……………….………………………………………………. 74

**Федоров И. В.**  Размышления учителя об организации исследовательской деятельности школьников……………….…………………………………………………………………………………………………………..…. 84

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Шонтукова И. В.**  Педагогические условия освоения учителем-словесником технологии обучения русскому языку.............................................................................................................. 90

**Анисимова Н. П., Тарханова И. Ю.**  Системогенез педагогической деятельности как методология обеспечения преемственности результатов различных уровней подготовки педагога ……………………………………………………………………………………………………..…............................ 97

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Семячко Л. Н.**  И. И. Срезневский о вопросах культуры речи в школьном курсе русского языка............................................................................................................................................. 105

**Ценюга С. Н., Ценюга И. Н., Гюнтер О. А.**  Организационно-методическое сопровождение деятельности национальных школ малых коренных народов севера Енисейской губернии в 1920-е гг………………………………………………………………………………………………………………………………….. 115

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Юзефович Н. Г.** Сравнительный анализ преподавания и обучения в магистратуре Германии и России………………………………………..…………………………………………………………………………….…………. 122