**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

[**Подуфалов Н. Д.**  К вопросу развития дидактики в условиях цифровой трансформации общества](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2021/03/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika----2-2021.pdf)…………………………………………………………………………………………………….……..……………………….. 5

**Левитес Д. Г.**  Таксономия объектов теоретической педагогики как методологическое основание проектирования в сфере образования (дихотомический подход).…………………….. 24

**Болховский А. Л., Шиховцева Н. Н.** Инклюзия – индикатор гуманизации общества............. 35

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Миренкова Е. В.** Гносеологическая функция умения сравнивать и ее реализация в учебном процессе (на материале естественнонаучных предметов)………………………………….………........... 42

**Киселева Н. Ю.**  Особенности смыслового чтения текстов-примитивов у младших школьников с общим недоразвитием речи……………………………………………………………………………. 50

**Данченко С. П., Костецкая Г. А.** Педагогика безопасности: о понятии «личность безопасного типа»............................................................................................................................................... 57

**Касимов Р. А.** Влияние компетенция учителя на формирование ответственности школьников за свое здоровье............................................................................................................................ 64

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Павлов И. С., Баграмян Э. Р., Воля Е. С., Сахарчук Е. С., Феоктистова Н. А.**  Об актуальности информационно-аналитического обеспечения развития педагогического образования………………..……………………………………………………………………………………......................... 71

**Еременко Т. В.**  Конструирование академического этоса студентов в информационно-образовательной среде современного вуза: педагогическая модель……………………................ 77

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Помелов В. Б.**  Видный российский педагог А. А. Красев (1844-1921)...................................... 89

**Чеджемов С. Р.**  К вопросу о роли военных школ в образовательной политике на Кавказе……………………………………………………………………………………………………………………………………. 102

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Тагунова И. А.** Деятельность международных организаций в контексте рисков современного образования………………………………………………………………………………………………………………………..…. 108

**КРИТИК И БИБЛИОГРАФИЯ**

**Шарафадина К. И., Донина Л. Н.** Педагогика созидания человека………………………………….…. 116

**Слободчиков В. И.** Научение мыслить, само по себе, есть искусство……………………………...…. 124