

## **Библиотечно-библиографический всеобуч – педагогу**

В 1977-1978 годах библиотеки области проводят библиотечно-библиографический всеобуч специалистов всех отраслей народного хозяйства. Учитывая это, отделом пропаганды и агитации обкома КПСС издано рекомендательное письмо, в котором отмечается, что библиотечно-библиографический всеобуч должен быть включен в систему повышения квалификации кадров. Это позволит специалистам эффективнее пользоваться книжными фондами библиотек, информацией о новейших достижениях науки и техники.

Довольно многочисленной категорией высококвалифицированных специалистов нашего города являются учителя. Североморская Центральная городская библиотека накопила значительный опыт работы с педагогами, применяет эффективные методы информационно-библиографического обслуживания.

В центре внимания в работе с преподавателями находится информационное обслуживание. Здесь нами успешно применяются разные формы и методы. Так, индивидуальная информация по избранной педагогом теме осуществляется по телефону, почтовой открыткой или непосредственно при посещении библиотеки. Для того, чтобы индивидуальная информация была более эффективной, на формуляры педагогов наклеиваются специальные листки спроса, на которых отмечается, какова личная библиотека учителя, где еще читает, имеет ли общественные нагрузки?

Раз в квартал библиотека составляет информационные списки о новой литературе по педагогике, поступившей в библиотеку. Они рассылаются по школам, где вывешиваются в учительских для широкого обозрения. Обычно в начале такого списка даются общие работы по педагогической науке, а далее литература группируется по предметам. Иногда списки составляются по специально избранной теме, как то: «Школа – центр воспитательной работы», «Внеклассная работа педагога» и другие.

Учитель, следящий за новинками литературы по специальности, обязательно просмотрит «картотеку новых поступлений», имеющих на абонементе нашей библиотеки, в особенности ее раздел 37 – педагогика, сделает для себя выписки из папки, куда ежемесячно подшиваются информационные бюллетени «новые книги».

Одной из самых эффективных форм информации педагогов являются дни учителя, которые проводятся на январском, мартовском и августовском

совещаниях. Вначале, как правило, составляется план проведения этого дня. В день открытия совещания оформляется выставка-просмотр литературы по наиболее актуальной теме, например: «Современное обучение и воспитание в советской школе», причем на ней представлены, как правило, не только книги, но и статьи из журналов «Педагогика», «Народное образование», «Воспитание школьников», «Учительской газеты». Более широкий круг материалов охватывает картотека, подготовленная специально к выставке. Отрадно видеть, как учителя с интересом просматривают выставленные для обозрения материалы, делают для себя выписки из картотеки, в остальные дни совещания библиотекари выступают на секциях директоров, классных руководителей, литераторов, географов с обзором книг и библиографических указателей. Думается, что знакомство учителей с книгами и помощь нравственному воспитанию старшеклассников, с советской литературой, посвященной образу коммуниста, с новыми библиографическими пособиями имеет бесспорное значение не только в плане их самообразования, но и для их воспитательной деятельности.

Координированно ведется справочная работа для учителей. При подборе литературы по темам: «Руководство комсомольской организацией школы», «Эффективность воспитательной работы», «Развитие народного образования за 60 лет» мы прибегали к помощи библиографического отдела Мурманской областной библиотеки.

Особое внимание мы уделяем вопросам библиотечно-библиографической грамотности учителя, учитывая уровень его библиографической подготовленности. Уместно заметить, что многие педвузы и университеты проводят занятия по библиотечно-библиографической грамотности для будущих учителей. Однако эти знания, полученные в вузе, следует постоянно обновлять. Здесь важно и знакомство с библиографическими материалами за последующий (после окончания курса в вузе) период, знание журнальной и краеведческой библиографии, а также сведения о справочном аппарате конкретной библиотеки, которой пользуется учитель.

Особое внимание стараемся обращать на умение учителя практически работать с библиографическими источниками и книгой вообще, тем более, что в условиях развивающегося обучения возрастет роль культуры чтения учащихся, воспитанием которой призван заниматься учитель.

Пропаганду библиотечно-библиографических знаний среди преподавателей школ мы осуществляем систематически как в процессе

индивидуального обслуживания, так и в виде библиографических уроков в рамках совещаний, конференций и семинаров. Так, уже прошли такие занятия для учителей, как: краеведческая библиография – помощь учителю; что такое МБА?; как пользоваться индивидуальными информациями.

Более увлекательно всю эту работу позволяют вести совместные планы, которые составляются с методическими кабинетами города на целый учебный год. План 1976-1977 учебного года выполнен полностью. И уже в июне нынешнего года составлен план информационно-библиографического обслуживания учителей Североморска на 1977-1978 учебный год. В нем в соответствии с основными задачами по 100-процентному охвату учителей нашего города библиотечной книгой и полному удовлетворению всех запросов учителей на литературу предусмотрены: выступления на педсоветах школ с сообщением о единой системе информационно-библиографического обслуживания учителей; занятия по библиографии на темы: «Справочно-библиографический аппарат библиотеки», «Ленин – читатель».

Хочется выразить надежду, что все это будет способствовать еще большему укреплению связи библиотеки с педагогическими коллективами школ города в новом учебном году.

**Прохоренко О. Библиотечно-библиографический всеобуч – педагогу / О. Прохоренко // Североморская правда. - 1977. – 22 сентября. – С. 4.**