**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

[**Сафонова М. А., Сафонов А. А.**  Персонализация образования в России……..……………………….. 5](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2021/01/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2020-----11.pdf)

**Попов Е. А.**  Опыт решения проблем высшего образования в диссертациях по педагогике. 15

**Сауров Ю. А., Уварова М. П.** О проблеме границ применимости знаний в методике обучения физике............................................................................................................................ 24

**Собкин В. С., Смыслова М. М., Коломиец Ю. О.** Социально-психологические особенности жизненных и профессиональных планов аспирантов……………………………………………………….…… 37

**Суслова Т. Ф., Комарова Н. М., Минаков О. Д., Богатов В. В.** Проблемы миграционной ситуации и политики в отношении семьи и детей мигрантов в России…………………………..…… 48

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Беляева Т. Б., Беляева П. И., Калашникова М. Б.** Обеспечение психологической безопасности инклюзивной образовательной среды в начальном звене школы………........... 63

**Николаев В. А., Гринева В. А., Олевская И. А.**  Сущность профилактики девиантного поведения подростков…………………………………….………………………………………………………………………. 73

**Штылева Л. В.** Гендерно обусловленное агрессивное поведение школьников: проявления и следствия........................................................................................................................................ 81

**Усачева В. О.** Прозрение через музыку: о приобщении слабовидящих и слепых школьников к музыкальному творчеству.......................................................................................................... 92

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кабанов В. Л., Тимофеева М. В.**  П. Ф. Лесгафт о семейном воспитании............................... 109

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Ермольева Э. Г.** Влияние пандемии Covid-19 на образование: латиноамериканский аспект……………………………………………………………………………………………………………………………………… 118