**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**Корольков А. А.**  Философия учительства и тьюторство………………………………..……………………….. 5

**Розин В. М., Ковалева Т. М.**  Персонализация или индивидуализация: психолого-антропологический или культурно-средовой подходы…………………………………………….…………… 18

**Моросанова В. И., Потанина А. М., Цыганов И. Ю.** Личностные особенности и академическая успеваемость у школьников с различными профилями осознанной саморегуляции учебной деятельности...................................................................................... 29

**Корешникова Ю. Н., Фрумин И. Д., Пащенко Т. В.** Барьеры для создания педагогических условий развития критического мышления в российских вузах……………………………………….…… 45

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**МАрчукова О. Г.** Организация знаниевой деятельности на уроке в основной школе: дидактико-методическое обоснование……............................................................................... 55

[**Панов В. И., Борисенко Н. А., Капцов А. В., Плаксина И. В., Суннатова Р. И.**  Некоторые итоги цифровизации образования на примере вынужденного удаленного школьного образования………………………………………………………………………………………………………………….…………. 65](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2020/10/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika----9-2020-god.pdf)

**Габышева Ф. В., Ситникова Н. В.** Опыт организации и современные тенденции образования детей коренных кочующих народов…....................................................................................... 78

**Гурьянова М. П.** Социально-педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде как инновационный институт..................................................................................................... 86

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Жук А. И., Хитрюк В. В.**  Подготовка современного педагога к инклюзивному образованию: консолидация научно-профессиональных ресурсов стран СНГ............................................... 93

**Беляева В. С.** Профилактика эмоционального выгорания в педагогическом коллективе.... 103

**Таболова Е. М., Осечкина Л. И., Камалова Н. В.** Построение системы профессионального роста педагога в условиях дополнительного профессионального образования МГОУ........ 108

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Помелов В. Б.** Дистервег как педагог и гражданин. К 230-летию со дня рождения..............115

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Синельников И. Ю., Жарковская Т. Г.** Интегративная триада в зарубежной научной теории и практике школьного обучения…………………………………………………………………………………….………… 122