**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

[**Орлов А. А.**  Портрет «сетевой личности» в контексте теории поколений](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2019/11/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2019----10.pdf).……………………….…….5

**Кудряшова Е. В., Сорокин С. Э., Алферова И. В.** Развитие добровольчества как элемент воспитательной работы и реализации «третьей миссии» университетов………………………..… 17

**Подчалимова Г. Н., Белова С. Н.** Внутренняя система оценки качества дополнительного профессионального образования……………………………………………………………………………………….… 27

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Чанкаева Т. А.**  Оценка качества знаний по родному языку и литературе........................... 36

**Шукшина Т. И., Каско Ж. А.**  Дидактические затруднения студентов педагогического вуза в период прохождения педагогической практики в школе……………………………………………….... 43

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Круглый стол в Вологодской государственном университете**  «Современное высшее гуманитарное образование в регионе: проблемы и перспективы»……………………..…………... 50

**Григорьева Е. Я., Дудко С. А., Рыжова Л. П., Дорофеева И. В.**  Современные тенденции изучения языкам и культурам (на примере иноязычных текстов)…………..……………………..….. 92

**Кондакчьян Н. А., Цублова Е. Г., Крылова И. Н., Трошина М. В.**  О междисциплинарной преемственности в преподавании (на примере опыта кафедр латинского языка и фармакологии в мединституте)……………………….……..……………………………………………..………….... 100

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Савинов Р. В.** Нормативный аспект истории российских университетов и правовые основы образовательной политики России первой половины XIX в. ………….………………………………..…. 107

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Тихонова Н. В.** Педагогический мониторинг качества образования в вузах Франции ……. 114

**ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ**

**Лукьянова И. Л.** Роль замещающей семьи в обеспечении потребностей развития приемного ребенка…………………………………………………………………………………………………………………………………… 124