**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**Перминова Л. М.**  Методологический анализ понятийно-терминологического аппарата педагогики………………………………………………………...………………………………………………………………….…….5

**Козлов В. В., Никитин А. А., Марковичев А. С., Михеев Ю. В., Никитина О. А.** Развитие учительских компетенций, связанных с гуманитарными аспектами использования многоуровневых тестов.………………………………………………………………………………………………………..… 17

**Корецкая Е. А., Николаева А. А** Профилактика конфликтов в образовательной организации: современные подходы………………………………………………………………………………………………………….… 27

**Сафронова Е. М.** Понятие «радость» и его эволюция в этнопедагогическом контексте………………………………………………………………………………………….………………………………………. 36

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Клепиков В. Н.**  Философский подход к математике в современной школе........................... 43

**Тимофеев А. Н.**  Система универсальных учебных действий школьников в процессе изучения дисциплин естественного цикла…….……….………………………………………………………….... 51

[**Басюк В. С., Виноградова Н. Ф., Рослова Л. О.**  Тенденции развития и проблемы современной начальной школы](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2019/10/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2019----9.pdf)…………………………………………………..…………………………………..….. 58

**Мамаева И. А., Седова О. Б.**  Оценка уровня сформированности учебных мотивационных элементов учащихся школ пенитенциарной системы……..…………………………………………....….. 70

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Бакурадзе А. Б.**  Дистанционные образовательные технологии глазами студентов и преподавателей технического вуза………………………..…………………………………..………………………... 76

**Антонян М. А.**  Устранение пробелов в знаниях как условие повышение качества иноязычной подготовки студентов неязыкового вуза………………..…………………………………..….. 87

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Серягин С. Н.** «Библиотека для воспитания» Д. А. Валуева и становление педагогической периодики в России XIX в. ………………………………………………………………………………………………………. 96

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Коновалов И. А.** Зарубежный опыт профилактики вовлеченности подростков в криминальные субкультуры и группировки …………………………………………….…………….……………. 107

**КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ**

**Огнев А. С.** Теория и практика контекстного образования………………………………………………… 117

**ПАМЯТИ УЧЕНОГО**

Памяти Светланы Николаевны Чистяковой……………………………………………………………………….… 125