**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**А.О. Карпов** Генеративная учебная среда: конструкционная и креативная модели……………………………………………………………………………..……………………………………..………………… 3

**В.А. Адольф, И.Ю. Степанова** Поиск педагогического знания в междисциплинарных научных исследованиях………………………………………………….………………………………………………………………………. 12

**А.Ю. Шачина, С.В. Шачин** К вопросу о демократической основе нравственности в образовании………………………………………………………………………………………………………………………....... 19

**А.А. Азбель, Л.С. Илюшин, С.В. Манухина** Функционально-коммуникативный анализ содержания и речевой культуры подростковых видеоблогов………………….………………………..… 24

**М.М. Абдуразаков** Взаимодействие субъектов образования в информационно-образовательной среде: культура знаний, познания и информационной коммуникации………………………………………………………………………………………………………………………….. 39

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Н.А. Заграничная, Л.А. Паршутина** Интеграция содержания и методов преподавания естественнонаучных предметов в школьном образовании…………………………..…………………..…. 47

[**Н.П. Шилова, Н.Ф. Логинова, А.В. Лученков**  Самоуправление в школе: опыт организации (по отзывам учителей и школьников)](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2018/10/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2018----9.pdf)…………………………………………………………………………………….. 52

**М.М. Либлинг, Н.Б. Лаврентьева** Обучение грамоте детей с расстройствами аутистического спектра путем создания «Личного букваря»…………………………………………………………..……………... 64

**Л.В. Канаева** Предрасположенность абитуриентов к учебному обману и ответственность школы……………………………………………………..……………………………………………………………………………..... 70

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Е.И. Казакова, И.Ю. Тарханова** Об измерении сформированности универсальных компетенций студентов вузов…………………………………………………………………………………………….…… 79

**Л.Ф. Савинова, Л.П. Реутова** Историко-педагогическое наследие в профессиональной деятельности учителя: от осмысления к трансляции……………………………………….…………………… 84

**М.А. Липина** Учебное эссе как форма рефлексии студентов на тему этнической стереотипизации…………………………………………………………………………………….………….…………………… 96

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**О.Г. Грохольская** Приоритеты развития образования в свете идей Я.А. Каменского………………………………………………………………………………………………………………..…………… 104

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Э.Г. Ермольева** Молодежные проблемы: новый вызов для Европы (на примере Испании)………………………………………………………………………………………………………………………………… 111

**Т.П. Грасс, В.И. Петрищев, Е.С. Латынина** Конвергентный подход в формировании предприимчивости в системе образования Китая……………………………………………………….……… 122