**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**В.В. Лаптев, Г.А. Леонов, М.Х. Немешев, А.В. Флегонтов** О подготовке IT-специалистов мирового уровня в свете реализации государственной программы РФ «Развитие образования»……..………………………………………………………………………………………………………………..…… 3

**Р.М. Асадуллин, А.В. Кирьякова, О.В. Фролов** Аксиологический квартет культуры профессиональной деятельности современного учителя…………………………………………………….. 20

**В.А. Бажанов, Ю.С. Шкурко** Современная нейронаука и образование: новые аргументы в пользу старых приемов……………………………………………………………………………………………………........ 29

**Д.А. Донцов, З.А. Сагова** Социально-психологическая диагностика спортивных групп и коллективов…………………………………………………………………………………………………………………………..… 38

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Р.С. Бозиев, Л.М. Перминова** Гаджеты в учебном процессе: за и против (по материалам опроса)………………………………………………………………………………………………………………………………….…. 44

[**А.А. Реан, И.А. Коновалов**  Современные практики преподавания основ семейной жизни в школе](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2018/10/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2018----8.pdf)……………………………………………………………………………………………………………………………………….. 57

**В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова** Методологические подходы к обучению в сельской школе…………………………………………………………………………………………………………..…………………………... 69

**Р.М. Кумышева** Региональная образовательная модель, основанная на контекстной деятельности в системе «Человек - Мир»………………..……………………………………………………….…... 79

**В.П. Клепиков** Проблема отчуждения современных детей от школьных знаний……………..………………………………………………………………………………………………………………….…... 86

**Т.Г. Жарковская, И.Ю. Синельников** Интегративный подход как способ междисциплинарного взаимодействия…………………………………………………………………….…………... 91

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**А.Э. Максаева, О.В. Ершова** Педагогическое взаимодействие в обучении иноязычному чтению в неязыковом вузе……………………………………………………………………………………………………… 96

**Т.В. Николаева** Виртуальная профессиональная практика для студентов-сурдопедагогов……………………………………………………………………………………………………………………… 104

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Т.Е. Копейкина, Т.С. Буторина** П.Ф. Лесгафт и идеи совершенствования личности в отечественном образовании……………………………………………………………………………………………….… 110

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**И.А. Тагунова** Современные педагогические функции в контексте их философско-методологических ориентиров………………………………………………………………………………………..…… 116