**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

**Лазарев В.С.** Какую школу мы строим для будущего.…………………………………………………………………………..……………………………………..………………… 3

**Орлов А.А.** Проблемы качества педагогических диссертационных исследований и пути их решения………………….……………………………………….………………………………………………………………………. 12

**Коржуев А.В., Искренникова Ю.Б., Антонова Н.Н., Лямзин М.А.** Педагогическое мышление, его текстовое воплощение и педагогическая теория……………................................................... 23

**Дахин А.Н.** Общемыслительная деятельность: обучение и преподавание или обучение преподаванию……………….………………………………………………………………………………………………………… 35

**Степанова Л.А., Пасечник В.В.** Генезис понятия «метод» в педагогической науке…………………………………………….………………………………………………………………………………………….. 39

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Рослова Л.О.** Функциональная математическая грамотность: что под этим понимать и как формировать………………………..…………………..……………………………………………………………………………... 48

**Пугач В.Е.**  От гипертекста к контексту культуры…………………………………………………………………….. 56

[**Клепиков В.Н.** Самоорганизация исследовательской деятельности учащихся](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2018/12/statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2018----10.pdf)……………………………………………………..……………………………………………………………………….…... 66

**Езиева А.М., Накохова Д.Х., Напсо М.Д.** Социально-психологические особенности современной молодежи…………………………………..…………………………………………………………………..... 70

**Коржачкина О.М.** Концептуализация учебной ситуации при метапредметном подходе к обучению…..…………………………………………………………………………………………………………………………..... 75

**Добротин Д.Ю.** Основные тенденции развития контрольно-оценочной деятельности в школьном естественнонаучном образовании..…………………………………………………………………..... 82

**Полпова М.Н., Полушкина С.А.** Взаимодействие семьи и школы в формировании гуманных взаимоотношений младших школьников в полиэтнической среде……………………………........... 91

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Шевелева Н.Н., Чернобай Е.В.** Развитие учительского потенциала……………………………………… 95

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Перминова Л.М.** Профессионализм педагога как ресурс личностного развития……………………………………………………………………………………..…………………………………………… 104

**Кичева И.В., Коршунова Н.Л.** Между биологией и методологией (к 80-летию В.М. Полонского)……………………………………………………….………….………………………………………………….…… 109

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Гаврилина М.А.** Языковая компетенция русскоязычных школьников Латвии…………………………..…………………………………………………………………………………………….....……… 114

**ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ**

К 70-летию Владимира Самуиловича Собкина……………………………………………………………….…… 123