**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ** | | |
|  | Круглый стол "Научно-педагогические школы как историко-культурный феномен России | 3 |
| **ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ** | | |
| **Манушин Э. А., Добряков А. А.** | Природосообразная образовательная технология как средство формирования дополнительного интеллектуального потенциала обучающихся | 38 |
| **Щербаков Р. Н.** | Научная истина и красота в обучении физике | 49 |
| **Саввина О. А.** | Учебный предмет "математика" как цель и средство образования | 57 |
| **Акулич М. М., Ильина И. В., Семенов М. Ю.** | Стратегия воспитания в современном российском образовании | 62 |
| [**Довольнова И. В.**](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2018/04/Statya-k-zhurnalu-2017-----9.pdf) | [Развитие инициативности в дошкольном возрасте](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2018/04/Statya-k-zhurnalu-2017-----9.pdf) | 71 |
| **ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ** | | |
| **Кукушкин И. И.** | Новые инструменты освоения дефектологического знания для новой аудитории | 79 |
| **Баенская Е. Р.** | Возможности совместного рисования в коррекционной работе с детьми с аутизмом | 88 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ** | | |
| **Коноплина Н. В., Захожая Т. М.** | Проблемы реализации компетентностного подхода в подготовке будущих учителей | 96 |
| **Червонный М. А., Газизов Т. Т., Борисова Е. Е.** | Организация педагогической практики студентов на базе центра дополнительного образования | 103 |
| **ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ** | | |
| **Перминова Л. М.** | Развитие дидактического знания на рубеже XX-XXI вв. (к 100-летию И. Я. Лернера) | 108 |
| **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА** | | |
| **Кожевникова М. Н.** | 100 лет спустя: современное образование "перед лицом Дьюи" | 115 |