СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ** | | |
| **Ибрагимов Г. И.** | Проблемы целеполагания в условиях реализации ФГОС ВО | 3 |
| **Романов К. В.** | Миры детства в философии непрерывного образования | 12 |
| **Кларин М. В.** | Инструмент инновационного образования: трансформирующее обучение | 19 |
| **Цибульский Г. М., Носков М. В., Барышев Р. А., Сомова М. В.** | Активная информационная система вуза в информационно-образовательной среде | 28 |
| [**Дронов А. А., Дронова Т. А.**](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2017/07/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2017----3.pdf) | [Толерантность с позиции ценностного отношения к человеку](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2017/07/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2017----3.pdf) | 33 |
| **Лельчицкий И. Д., Пурышева Н. С., Тряпицына А. П.** | Диссертационные исследования по педагогическим наукам: анализ тематики | 37 |
| **ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ** | | |
| **Клепиков В. Н.** | Формирование математической картины мира в современном школьном образовании | 49 |
| **Штылева Л. В.** | Гендерная социализация в школьном образовании | 57 |
| **Плющ И. В.** | Социально-педагогические особенности развития детей в современном городском пространстве | 64 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ** | | |
| **Асадуллин Р. М.** | Интеграция функциональной и предметной подготовки будущих учителей | 70 |
| **Аладышкина А. С., Леонова Л. А.** | Формирование экологической культуры студентов | 79 |
| **ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ** | | |
|  | Круглый стол "Историко-педагогический контекст теории и практики образования" | 84 |
| **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА** | | |
| **Илькевич С. В.** | Англосаксонская модель наблюдательных советов в контексте модернизации университетского управления в России | 119 |