СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ** | | | | |
| **Костецкий В. В.** | | О единстве демократизации общества и аристократизации образования | | 3 |
| **Пугач В. Е.** | | Приобщение к основам религиозных культур в школе: подходы и проблемы | | 12 |
| **Баранников А. В.** | | Организация открытого (мобильного) образовательного пространста | | 19 |
| **Краснов С. И., Малышева Н. В.** | | Понятие гуманитарного проектирования в образовании | | 28 |
| **Неборский Е. В.** | | От классической к постклассической парадигме высшего образования | | 35 |
| **ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ** | | | | |
| **Дыханова Б. С.** | | Образовательная технология как система "задачных" способов обучения | | 42 |
| **Плоткин М. М.** | | Социально-педагогическая защита прав детей в России | | 51 |
| [**Панов В. И.**](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/515.pdf) | | [Психологические аспекты экологического образования](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/515.pdf) | | 59 |
| **Савотина Н. А.** | | Мониторинг технологий воспитания и его назначение в образовательной практике | | 70 |
| **Гурьянова М. П.** | | Социальная педагогика и ее взаимосвязь с жизнью | | 81 |
| **КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | |
| **Факторович А. А.** | | Управление качеством образования в вузе: внешние вызовы и внутренние резервы | | 87 |
| **Пшеничникова Е. В., Лейфа А. В.** | | Становление профессионализма технолога в вузе | | 95 |
| **Хоботова Э. В.** | Изучение дисциплины "Экология человека" | | 101 | |
| **Гаранин А. А., Гаранина Р**. М. | Классификация медицинских кейсов | | 106 | |
| **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА** | | | | |
| **Савина А. К.** | Ученые степени и звания в зарубежных странах: общее и особенное | | 111 | |
| **Лейфа А. В., Сергиенко Ю. П., Лукина Е. Ю., Лю Юйцзе** | Опыт международного сотрудничества Китая и России в сфере образования | | 121 | |