СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [**Вербицкая Л. А.**](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/215.pdf) | [Язык и общество. Роль языка в жизни общества](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/215.pdf) | 3 |
| **НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ** |
| **Кузнецов А. А., Чернобай Е. В.** | Кризис классно-урочной системы при переходе школы на ФГОС нового поколения | 19 |
| **Баранников А. В.** | Новые подходы к организации образовательной деятельности учащихся | 27 |
| **Лукин Ю. А.** | О структуре педагогического знания | 36 |
| **Ходякова Н. В.** | Ситуационно-средовой подход в педагогическом проектировании | 42 |
| **Щербаков Р. Н.** | Вершители судеб физического образования | 48 |
| **Горшкова В. В.** | Отечественные философы и педагоги о прагматизме Дж. Дьюи | 57 |
| **ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ** |
| **Лебединцев В. Б.** | Необходимость перехода к нефронтальным системам обучения | 67 |
| **Берестовицкая С. Э.** | Система педагогической поддержки мировоззренческого самоопределения старшеклассников | 74 |
| **Симакова Е. С.** | Художественный текст глазами старшего школьника | 80 |
| **Попов В. А.** | Профилактика молодежного экстремизма в современном российском обществе | 85 |
| **КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ** |
| **Трегубова Л. Б.** | Формирование компетентности педагога с использованием маркетинговых технологий | 89 |
| **Перминова Л. М.** | Развитие дидактических идей Т. И. Шамовой (к 90-летию со дня рождения) | 94 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шапошникова Н. Ю.** | Индивидуализация обучения как способ реализации академических свобод студентов | 100 |
| **ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ** |
| **Вульфсон Б. Л.** | К. Д. Ушинский - основоположник сравнительной педагогики в России (к 190-летию со дня рождения) | 105 |
| **Калинина Е. А.** | Первоначальное обучение детей в конце VIII-начале XIX в. | 112 |
| **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА** |
| **Ломакина И. С.** | Проблемы мультикультурализма в сфере образования ЕС | 118 |