СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вербицкий А. А., Рыбакина Н. А. | Методологические основы реализации новой образовательной парадигмы | 3 |
| НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ | | |
| Ибрагимов Г. И. | Предмет и основные понятия дидактики | 15 |
| Мишатина Н. Л., Цыбулько И. П. | Какие образовательные результаты мы формируем и оцениваем | 23 |
| Полонский В. М. | Чем больше, тем лучше? (К оценке результатов научной деятельности) | 35 |
| ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ | | |
| [Стерлигова Е. В.](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/214.pdf) | [Обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам](http://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2015/12/214.pdf) | 40 |
| Клепиков В. Н. | Методика построения и проведения современного этического занятия | 45 |
| Змеёва Т. Е. | Обучение иностранному языку в неязыковом вузе: новые задачи, новые методологические подходы | 53 |
| Цаллагова З. Б. | Этнопедагогический потенциал нартского эпоса | 59 |
| КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ | | |
|  | "Круглый стол" в ВГСПУ: Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе | 67 |

стр. 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ | | |
| Перминова Л. М. | Немеркнущий свет идей К. Д. Ушинского | 90 |
| Беляев В. И. | Идейно-теоретические основы педагогической концепции С. Т. Шацкого | 95 |
| Михайлова Д. В. | Ф. Хартахай - организатор мужской и женской Мариупольских гимназий во второй половине XIX в. | 102 |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА | | |
| Джуринский А. Н. | Изменения парадигмы сравнительной педагогики | 107 |
| ЖУРНАЛ "ПЕДАГОГИКА" ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЯ | | |
| Белов И. С. | Журнал "Педагогика" глазами учителя (краткий аналитический обзор издания в период с 1937 по 1985 гг.) | 114 |
| ПАМЯТИ УЧЕНЫХ | | |
|  | Ольга Исмаиловна Салимова | 125 |
|  | Игорь Иосифович Логвинов | 126 |