**С о д е р ж а н и е**

**НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ**

[**Король А. Д.**  Молчание в обучении: Методологические и дидактические основы…………….5](https://sevcbs.ru/main/wp-content/uploads/2019/07/Statya-k-zhurnalu-Pedagogika-2019----4.pdf)

**Лызь Н. А., Истратова О. Н.**  Информационно-образовательная деятельность в интернет-пространстве: виды, факторы, риски……………………………………………………………………………………… 16

**ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

**Круглый стол**  «Научно-методическое сопровождение деятельности сельских школ в условиях оптимизации»................................................................................................................ 27

**Волов В. Т.**  Воспитание и теоретико-методологическое осмысление проблемы национальной идеи....................................................................................................................... 49

**Собкин В. С., Коломиец Ю. О., Семенова Ю. А.** Учащиеся коррекционных школ: отношение к образованию.................................................................................................................................. 57

**КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ**

**Геворкян Е. Н., Савенков А. И.**  Диверсификация содержания подготовки будущих педагогов........................................................................................................................................ 70

**Хубиева А. А., Чомаева З. М.** Курсы по выбору как стимул познавательной деятельности студентов – будущих учителей..................................................................................................... 74

**Грабельников А. А.** К чему готовить будущих журналистов в условиях типологических изменений и трансформации СМИ.............................................................................................. 80

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ**

**Панина Л. Ю.** Государственная образовательная политика в СССР и поиск ориентиров воспитания в период перестройки (1985-1991 гг.)..................................................................... 92

**Сахаров В. А., Сахарова Л. Г.** Развитие нравственных чувств личности школьника в педагогической системе В. А. Сухомлинского........................................................................... 105

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Ермольева Э. Г.** Текущие проблемы и контрасты системы образования в Бразилии…………………………………………………………………………………………………………………………………. 111

**ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ**

**Фролова Е. В.** Что такое профессиональные ценностные ориентиры………………………………… 127