

74
169
ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

ЛОГОПЕД

Читальный зал

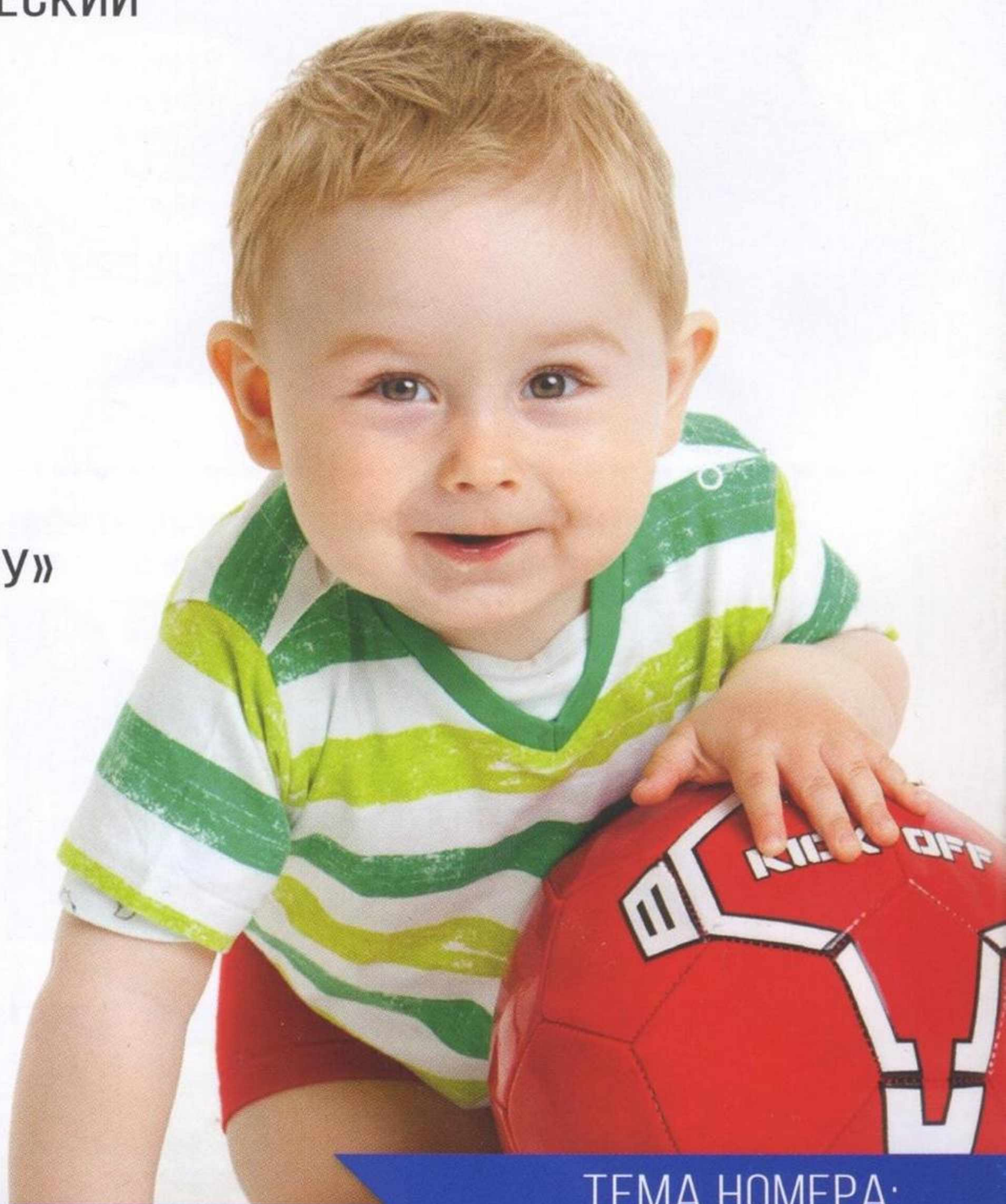
№9/2022

«ЗДРАВСТВУЙ, КРОХА!»
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ

«ЭКСПЕДИЦИЯ В АРКТИКУ»
ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ:
СПЕЦИАЛИСТЫ
И РОДИТЕЛИ



ТЕМА НОМЕРА:

РЕЧЬ И ДВИЖЕНИЕ:
СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА РАЗВИТИЯ



SFERA-PODPISKA.RU

ЛОГОПЕД

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-пресс» — 82686; 18036 (в комплекте)
«Почта России» — П2980; П3013 (в комплекте)

№ 9/2022



Тема номера

Речь и движение: слагаемые успеха развития

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Танцюра С.Ю. Через движение развиваем речь5

ГОСТИ НОМЕРА

Базаров А.В., Аваков А.Р., Базарова Н.Н., Смолий Е.С.
Речь и движение: слагаемые успеха развития особого ребенка6

Мастер-класс

ИССЛЕДОВАНИЯ

Назарова О.С., Лукичева Н.А. Модель организации наставничества
учителя-логопеда и молодого специалиста дошкольной
образовательной организации18

НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Полякова Н.В. Альтернативная коммуникация с помощью карточек
PECS для детей с расстройством аутистического спектра23

ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

Филиппова В.В., Кононова А.С. Особенности образа тела у детей
с тяжелыми множественными нарушениями развития.....28

МЕТОДИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Данилова Л.В. Проект по организации психолого-педагогической
деятельности «Здравствуй, Кроха!»31
Ермолина Т.Н., Кузенкова О.М. Преемственность дошкольного
и начального общего образования в реализации
инклюзивного подхода40

Работаем с дошкольниками

ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАНЯТИЕ

Балабкина Т.А. Путешествие в город Радужных Фантазий.
Занятие для детей 5—6 лет с амблиопией и косоглазием48



<i>Бижова О.А.</i> Логопедическое занятие «Что такое звук?» для детей с ОНР 5—6 лет	53
<i>Масленникова А.В., Лычагова И.А.</i> Экспедиция в Арктику. Занятие для детей подготовительной логопедической группы	57

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

<i>Востокова Н.Н.</i> Приключение ребят в детском саду. Речевое мероприятие	64
--	----

ИГРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

<i>Шобанова О.В., Рипская С.Н.</i> Авторское пособие «Помоги Роме и Ладе». Дифференциация звуков [р]-[л]	70
---	----

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

<i>Коханова С.К.</i> Работаем вместе: специалисты и родители	72
<i>Олейник Л.М.</i> Коррекция звукопроизношения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с использованием пособий Н.Э. Теремковой и балансировочной доски Бильгоу	76
<i>Гетьман М.Н., Актемирова А.В.</i> Возможности использования языка и методов транзактного анализа в работе с детьми с ОВЗ и их родителями	79

Работаем со школьниками

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

<i>Людовская Е.А.</i> Социализация личности ребенка с ОВЗ через творческую деятельность	84
<i>Прошакова В.И.</i> Играя, учимся. Занятие по преодолению акустической дисграфии с подгруппой младших школьников	86
<i>Сулина Е.М., Ерыгина Г.В.</i> Сказка как прием коррекции лексико- грамматического строя речи умственно отсталых младших школьников с системным недоразвитием речи	92

Актуально!

МОЛОДОМУ ЛОГОПЕДУ

<i>Алимова Е.А., Ракитина А.Э.</i> Профилактика заикания	98
--	----

ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЧКИ	17, 91
КНИЖНАЯ ПОЛКА	22, 46, 56, 63, 69, 83, 109
СЛОВАРЬ	27
ПОВЫШАЕМ КВАЛИФИКАЦИЮ	110
СПУТНИК ЖУРНАЛА	108
ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!	82
ВЕСТИ ИЗ СЕТИ	110
КАК ПОДПИСАТЬСЯ	111
АНОНС	112