

74
169
ГОВОРИМ И РАЗВИВАЕМСЯ

ISSN 2218-5089

ЛОГОПЕД

Читальный зал

№3/2022

ЧТО МЫ ЗНАЕМ
ОБ ОСОБЕННЫХ ДЕТЯХ

РЕБЕНОК
С РАС НА ЗАНЯТИЯХ

ТЕАТР
В РАЗВИТИИ РЕЧИ

ДЕНЬ УЛЫБКИ:
РЕЧЕВОЙ ДОСУГ

ТЕМА НОМЕРА:

**КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ:
ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ**

Л

SFERA-PODPISKA.RU

ЛОГОПЕД

Подписные индексы в каталогах:

- «Урал-пресс» — 82686; 18036 (в комплекте)
 «Пресса России» — 41227; 39756 (в комплекте)
 «Почта России» — П2980; П3013 (в комплекте)

№ 3/2022



Тема номера

Каждый ребенок особенный: все дети равные

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Танцюра С.Ю. Равные возможности особенных детей5

ГОСТЬ НОМЕРА

Кайдан И.Н. Вера в силы, возможности каждого ребенка с особыми образовательными потребностями6

Мастер-класс

ИССЛЕДОВАНИЯ

Ибатулина М.В. Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста16

НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Еремينا А.А., Карелина И.В., Лебедева А.В. Волонтерство как психолого-педагогический феномен в системе деятельности образовательной организации для детей с ОВЗ22

ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

Коханова С.К. Рекомендации для включения ребенка с РАС в учебный процесс26

МЕТОДИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Кононова С.И. Влияние театра на развитие ребенка с расстройством аутистического спектра (с учетом интеллектуального нарушения).....28

Работаем с дошкольниками

ПРИГЛАШАЕМ НА ЗАНЯТИЕ

Коновалова Е.Г. Перелетные птицы. Логопедическая конференция для детей 6—7 лет32

Саадян Т.В., Каюмова Г.Ш., Шелопугина Ю.В. Встречаем весну. Логопедическое занятие для детей 6—7 лет с ОНР35

| | |
|--|----|
| <i>Турченко И.В.</i> Артикуляционная гимнастика: рекомендации для проведения | 42 |
|--|----|

ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| | |
|---|----|
| <i>Коханова С.К.</i> Речевой досуг для детей с РАС: день улыбки..... | 49 |
| <i>Виктор Н.Н.</i> В гостях у Феи звуков. Логопедическое развлечение для детей 5—7 лет..... | 51 |

ИГРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

| | |
|---|----|
| <i>Рыжикова Д.С.</i> Комплекс авторских нейроигр с использованием су-джок массажера | 56 |
| <i>Тулаева Е.В.</i> Использование камешков «марблс» в коррекции слоговой структуры слова у детей с речевыми нарушениями | 65 |
| <i>Степанова М.П.</i> Дидактический синквейн — игровая технология в работе с дошкольниками с ТНР | 68 |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

| | |
|--|----|
| <i>Капустина К.В.</i> Поговорим о связной речи. Рекомендации для родителей | 73 |
| <i>Блинова Т.С.</i> Из опыта работы специалистов с семьей | 78 |

Работаем со школьниками

МЕТОДИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

| | |
|--|----|
| <i>Каратеева И.В., Казакова А.И.</i> Нетрадиционная техника рисования с воспитанниками младших классов с ОДА. Мастер-класс..... | 84 |
| <i>Ларкина И.В., Новикова А.А., Лигостаева И.А.</i> Настенный театр в формировании эмоциональной и речевой активности у детей младшего школьного возраста с ТМНР | 88 |

Актуально!

МОЛОДОМУ ЛОГОПЕДУ

| | |
|--|----|
| <i>Кольяно Л.В.</i> Организация обучения игре детей с нарушениями интеллекта | 94 |
| <i>Шипилова Я.В.</i> Упражнения для психомоторного развития дошкольников с ЗПР | 97 |

ДОБРЫЕ СТРАНИЧКИ

| | |
|--|------------------|
| <i>Пилосян Г.С.</i> Что мы знаем об особых детях: солнечные дети | 100 |
| ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ? | 31, 83, 99 |
| СМЕШНЫЕ СТРАНИЧКИ | 30 |
| ВНИМАНИЕ, КОНКУРС | 72 |
| КНИЖНАЯ ПОЛКА | 82, 93, 105, 107 |
| СПУТНИК ЖУРНАЛА | 106 |
| ПОВЫШАЕМ КВАЛИФИКАЦИЮ | 108 |
| ВЕСТИ ИЗ СЕТИ | 109 |
| КАК ПОДПИСАТЬСЯ | 111 |
| АНОНС | 112 |